2学年 学習課題·提出物 一覧表 【5月7日(木)~5月10日(日)分】

| 対象 | 1 | 3 🗆 | | 学 年 共 通 | 担山 | 小テスト |
|----|-----|---------------|-------|--|------|------|
| 刈家 | | 斗 目 | D | , , , , , | 提出あり | かがあり |
| 全員 | 九 1 | \ \ | Ď | 「リート現代又 2 基本」 p.44~p.54 (評論 21.~評論 26.) YouTube を参考に、授業プリントを進める。 | めり | עינש |
| | 数学 | 学 | Π | YouTube を参考に、授業ノリントを進める。 小テストの学習をしっかりとやり、満点で合格できるようにする。 | | |
| | | | | スタディーサポートの結果、英語で「語彙」が弱点と指摘されました。 | | |
| | 英 | | 語 | 「フレーズ 3000」を繰り返して覚えてください。 | | |
| | | | | ①Classi の「学習記録」の毎日の入力 | | |
| | そ | \mathcal{O} | 他 | ②今未来手帳に毎日の「体温」を記録する。 | | |
| | | | | 最近読んだ文章で心に残ったものを、みなさんに紹介します。群馬県立沼 | なし | |
| | | | | 田高等学校の校長先生が、自校のHPに掲載された文章です。全国の高 | なし | |
| | | | | 校関係者(生徒諸君&教職員)に読んでほしい文章です。これを読んだ | | |
| | | | | 上で、 | | |
| | | | | | | |
| | | | | 握(できれば新聞を読むことで。無理ならテレビのニュースで) | | |
| | | | | ②自分が今いる場でできること・すべきことの再確認 を行ってください。よ | | |
| | | | | ろしくお願いします。(地歴公民科 宮崎) | | |
| | | | | | | |
| | | | | 「令和2年度インターハイ中止決定 | | |
| | | | | 本日、全国高体連理事会 WEB 会議が行われ、令和2年度北関東インタ | | |
| | 地 | 理 | В | ーハイの中止が決定しました。群馬県を中心に全国で分散開催される、新 | | |
| | | | | しい形の大会になるはずでした。 | | |
| | | の文 | - | | | |
| | | 択者 | | 定となると心ではとても受け止めきれません。沼高生はもちろん、高校生活 | | |
| | | 読ん | | のすべてをこの大会に懸けていた全国の運動部員、この大会の裏方とし | | |
| | < t | ぎさ | 61 | | | |
| | | | | の無念さ、悔しさに匹敵する言葉を持ちません。絶望して自暴自棄になる | | |
| | | | | 人もいるでしょう、しばらくの間何もする気になれない人もいるでしょう。そ | | |
| | | | | れも仕方がないと思います。『立ち直って明日から前向きに頑張れ』などと | | |
| | | | | 軽々しく言えることではないと思います。 | | |
| | | | | ただ一つだけ自分の願いを書かせてもらうなら、沼高生、そして全国の高なながいのかしたなぜが返った時に『白八けれの悔しされ、その後のした | | |
| | | | | 校生がいつか人生を振り返った時に『自分はあの悔しさを、その後の人生 | | |
| | | | | を生きる力に変えた』と言える人が、一人でも多くいてくれること、それだけ です。 | | |
| | | | | | | |
| | | | | そして病に対してこのような脆弱な社会しか作れなかった大人の一人とし | | |
| | | | | て、皆さんに深くお詫びしたいと思います。」 | | |
| | 世 | 界 | 史 | サブノート「ウィニングコンパス」p60~p66 | | |
| | 探 | | 究 | 余裕のある者はここをやりなさい。 | | |
| | | | | 物理基礎 教科書 p134~145、問題集 p60~65 をやる。 | | |
| | 物 | | 理 | Classi の学習動画を大いに活用してください。 質問があれば、学校に連絡してください。お待ちしています。 | | |
| | | | | 質問に来てくれれば、実験もできますよ。 | | |
| | 生 | | d./ | 教科書 p28~35 を参照し、以下の問題を解く。 | 不要 | |
| | | | 物 | リード Light ノート生物の p8、p9、p13 の⑧~⑩、p18、p19 | | |
| | - | | | • | | |