

令和2年4月22日

3学年生徒・保護者の皆様

県立小千谷高等学校長

臨時休業中の学習等について（連絡 その3）

1 臨時休業について

4月18日（土）から5月6日（水）までの期間を臨時休業とし、原則として生徒の皆さんは登校ができなくなりました。私物の回収等が必要な場合は学校に連絡をください。今後の予定や臨時休業中の学習課題等については、本校ホームページ、メールシステム（必ず登録をしてください）にて確認をしてください。

なお、学習課題プリントのほかに、①「新型コロナウイルス感染症防止に伴う対応について（ご連絡）」、②「審議依頼改訂版およびPTA総会・後援会総会議案書（冊子の中に書面審議について、回答が綴じ込まれています。）」、③「県立小千谷高等学校メールシステムについて」も同封しましたのでご確認くださいませようお願いいたします。ご不明な点がございましたらご連絡をください。

2 健康上の留意点について

- (1) 毎朝検温をして、『今未来手帳』に記載してください。
- (2) 「三密」（密閉、密集、密接）を避けてください。
- (3) 生徒の皆さんは、パンデミック（世界中で感染症が流行している状態）という状況の真っ只中にいます。確かな情報（新聞、本を読む）を得て、一人ひとりが「知性」を磨き、的確な行動をとってください。皆さんの「知力」が試されています。
- (4) 神戸大学大学院医学研究科・微生物感染症学講座の岩田健太郎教授の著作『新型コロナウイルスの真実』（ベスト新書）より引用します。
『新型コロナウイルスの感染経路は二つ。①飛沫感染と②接触感染です。「飛沫感染」とは、くしゃみとか咳とかに乗じて、口や鼻の中の水分が水しぶきになって広がる現象のことです。飛距離は大体2メートルぐらいです。この飛沫の中にウイルスがいて、吸い込んだ人に感染します。これが感染経路その1です。
感染経路その2「接触感染」とは、落ちた飛沫に触れることで起こる感染です。飛沫が落ちた後、そこに含まれるウイルスはテーブル、電話、パソコンのキーボードみたいな人が触れるところにくっつき、消毒をしないと数日間生き延びます。その場所を手で触ると手にウイルスがくっつきます。そしてウイルスの付いた手で目をこすったり、鼻を触ったり、ものを食べたりしてしまうと、ウイルスに感染してしまいます。』
したがって、個人ができる感染症予防は『とにかく一番大事なものは、手です。（どこにでもウイルスがいる前提で）手指消毒（手を洗う）を徹底して、鼻や口には触らないようにすることで、自分が感染するリスクは確実に減らすことができます。』

担当 県立小千谷高等学校 3学年主任 和田忠篤 電話 0258-83-2262

3 学習課題一覧表（4月24日～5月6日分）

- (1) 送付された「学習課題一覧表」は、4月24日(金)～5月6日(水)の課題です。
- (2) 基本的には、学校の時間割に沿った学習を行ってください。学習内容、学習時間については、検温記録と同じように『今未来手帳』に記載してください。
- (3) ユネスコ（国連教育科学文化機関）によると、新型コロナウイルスの感染予防のため、学校閉鎖を全土で行っている国・地域は180以上。全世界の児童・生徒の91.3%に当たる約15億7600万人が授業を受けられない、という大変な状況です。
 だからこそ、今生徒の皆さんにできることは二つです。一つは感染予防です。もう一つは勉強することであり、学ぶことであり、ものごとを考え続けることです。
 先に紹介した岩田先生は、『知性に対する信頼があるからこそ、ヒューマニティーに対する信頼の土台が生まれるのであって、知性を軽視、軽蔑しているところに、真のヒューマニティーはあり得ない。』と書いています。さらに、『イチローだって練習をやめたら野球が下手になるんだから、我々みたいな凡人はもっとダメになる』と書き、学び続け、考え続けることの大切を語っています。

教科・科目・課題内容	提出	小テスト
国語 ①「現代文」プリント ②「古典」ノートに予習 ③「志望理由書」（4月17日に提出できなかった人） ＊朝学習・週末課題・確認テストについては、別紙「国語の予定」（4月17日配付）を参照のこと。4月24日に配付予定だった古典のプリント第4回～第6回は無し。5月1日実施予定だった確認テストは、休校開けに指示します。	①② 休校明けの授業で提出。 ③担任提出。	①②③ なし
地理歴史 [地理探究 A・B]（3単位・2単位） ・配布されたプリント（日本の都市・居住問題②、世界の衣食住、世界の民族・言語、世界の宗教）を回答する。 ・世界の衣食住・民族と宗教のところ（教科書 P201～212）の小テストを登校日5月7日（木）以降に行います。教科書、資料集、配布されたプリントなどで勉強しておくこと。学習評価に反映します。 ・配布された都市のプリントを回答する。学習評価に反映します。	あり あり	5/7 以降 ②あり
[日本史] ①教科書をみて10分間テスト41・42・43・44・45・46を回答する。 ②10分間テストは休業日あけにテストを実施する。 ・日本史を受験科目にするものは、プリントを埋めるだけでなく、必ず覚える作業をすること。また、2年次の復習プリントを徹底的に覚えるだけでなく、計画的に総復習をすること。 ③定期テストでの出題の可能性のあるゼミナール日本史の p	①なし ③なし	②あり

48～p57に取り組むこと。		
<p>公民 [政治・経済] (2単位) ①教科書P11～19を読み、副教材の資料集P21～33を参照しながら、サクシード政経P6～8の要点の()を埋めてください。P9の作業、正誤問題、過去問にも取り組んでください。「サクシード政経/現社」を5月7日以降の最初の授業時に提出してください。サクシードではなく、ノートに書き写した場合はノートを提出してください。学習評価に反映します。 ②共通テスト等において「政治・経済」を受験科目に考えている生徒は、「サクシード政経/現社」の要点の()をできる限り埋めてください(少なくともP70まで記入。できればそれ以降の経済分野も全て)。その際は、解答を利用してよいです。それを活用して放課後補習、夏期補習を行います。</p> <p>[政治・経済探究] (2単位) 政経探究選択者14名のみ ①新型コロナウイルスに関連する新聞記事(ないしはそれに類するもの)を切り抜き、それをノートに貼り、その横に記事の要点をまとめなさい(100字程度)、また、それについての自身の意見、感想を書きなさい(200～400字程度)。以上の内容を2～3本以上、レポートとして提出してください。5月7日以降の最初の授業時に提出してください。学習評価に反映します。 ②各自で選んだ本を読み、要旨(あらすじ)を800字以内にまとめる。5月7日以降の最初の授業時に提出してください。学習評価に反映します。</p> <p>[倫理] (2単位) 課題の両面を仕上げ、休業明けの最初の授業時に持参・提出すること。</p>	<p>①あり</p> <p>①あり</p> <p>②あり</p>	<p>なし</p> <p>なし</p> <p>なし</p>
<p>数学 ① [5月9日、10日の全統マーク模試の受験者] 配布された過去問冊子を使って模試対策をする。</p> <p>② [理系の生徒と文系の数学総合Ⅱ選択者] LEGENDⅡ・Bをチェック表を参考に157番まで取り組む。</p> <p>③ [数学総合Ⅱを選択していない生徒で、受験科目に数学Ⅰ・Aが必要な生徒] LEGENDⅠ・Aをチェック表を参考に1日5題以上取り組む。</p>	<p>①なし</p> <p>②あり</p> <p>③なし</p>	<p>なし</p> <p>なし</p> <p>なし</p>
<p>理科 [化学探求 (文系)] ○問題集 ベストフィット化学基礎 P6～17 1物質の探求 物質の分離と精製・物質と元素・物質の三態と熱運動</p>	<p>5/7以降</p>	<p>5/7以降</p>

<p>①確認事項をノートに記入する。 ②教科書・例題を参照し勉強しながら類題・練習問題をノートにやる。 ①解答・解説を見て復習しながら赤ペンで採点訂正をする</p>		
<p>[化学 (理系)] ○問題集 ベストフィット化学 P 20～39 固体の構造・溶液 ①確認事項をノートに記入する。 ②教科書・例題を参照し勉強しながら類題・練習問題をノートにやる。 ③解答・解説を見て復習しながら赤ペンで採点訂正をする。 5月7日 (木) 以降に小テスト</p>		5/7 以降
<p>○プリント 5 固体の構造・9 溶液 ①教科書を参照し勉強しながら記入</p>	5/7 以降	
<p>○フォローアップドリル化学 一物質の状態一 1 結晶の構造 3 気体の体積 4 気体の状態方程式 5 分子量の計算 6 混合気体 7 実在気体と理想気体 11 希薄溶液の性質 12 浸透圧 13 コロイド溶液 ①教科書・例題を参照し勉強しながら記入 ②解答・解説を見て復習しながら赤ペンで採点訂正 5月7日 (木) 以降に提出</p>	5/7 以降	休業明けに提出
<p>[物理 (理系)] ① 4/22 に郵送する授業プリントを、教科書を読みながらやる。(提出の必要なし。) ② 4/17 に配布したプリント (裏表印刷) と 4/22 に郵送するプリントをやって、○付けして提出。</p>		休業明けテストあり
<p>[生物基礎探究 (文系)] ① 4/17 配布課題② (1 枚片面) に解答→○付け→提出 ② 課題その 3 (1 枚両面) に解答→○付け→提出 ③ 課題その 4 (1 枚片面) に解答→○付け→提出 なお、課題①が未提出の生徒は提出すること。 (詳細はプリント参照：教科書の内容をよく理解しておくこと)</p>	①②③ 休校あけ	なし
<p>[生物 (理系)] ① 4/17 配布課題② (1 枚片面) に解答→○付け→提出 ② 課題その 3 (1 枚両面) に解答→○付け→提出</p>	①②③ 休校あけ	なし

		③課題その4(1枚両面)に解答→○付け→提出 なお、課題①が未提出の生徒は提出すること。 (詳細はプリント参照：教科書の内容をよく理解しておくこと)		
保健体育 谷高体操を行い、日々の健康管理に努めること。				
英語	CE III	【Performance 課題 (プリント)】 (本日郵送) 新聞記事"State of Emergency"についての課題 *プリントの指示をよく読むこと *評価に入ります。	休校明け	
		【教科書】 ①ワークシート (本日郵送) (L2 教科書問題) ②予習・完成ノート (L2) (本日解答郵送) ③音読練習 (CD 配布済み)	① 休校明け	③ 音読テスト 休校明け (授業で)
		【共通テストリスニング 分野別 10min.】 前回の指示 (4/17)の通り		
	EE II	【Steady Steps to Writing】 ワークシート (2. 時制(2)) (本日郵送) ※ 4/17 配布のワークシート(1.時制(1))も まとめてホチキス止めして提出する。	○ 休校明け	
	英セミ (選択)	【SKYWARD】 UNIT 2,3 (解答本日郵送) *各自で進める		
		【LISTENING TRIAL】 前回の指示 (4/17)の通り		
	読む単 【発展】	以下のスケジュールで学習を進めて下さい。 4月24日～30日 :① 21-30 5月1日～6日 :② 1-30 復習		① 休校明け ② 中間考査
	Scramble Basic	以下のスケジュールで学習を進めて下さい。 4月24日～30日 :① 第10章 5月1日～6日 :②第18章		① 休校明け ② 中間考査
	週末課題 UNITE	以下のスケジュールで学習を進めて下さい。 4月24日～30日 :Lesson3 5月1日～6日 :Lesson4,5	提出用サ ポートノ ート 休校明け	
Mileage Reader	Lesson 16,17 (本日郵送)	休校明け		

※必要な課題が入っていない場合は、学校に連絡をください。なお、選択教科科目については、一律で同封してあります。必要ないものは片付けてください。お願いします。