

谷高 1 学年通信

令和2年5月11日
新潟県立小千谷高等学校
No.5 第1学年

1. 「新しい生活様式」を励行しましょう。

新型コロナウイルス感染症対策専門家会議が示した「新しい生活様式」の具体例をいくつか紹介します。感染拡大の防止と収束のために、「これくらいならいいかな」などと油断せず、皆で実践しましょう。

【主な具体例】

- < 外出 > マスク着用。帰宅後すぐに手や顔を洗い。すぐに着替える。シャワーも。
- < 人との間隔 > できるだけ2メートル空ける。身体的な距離を確保する。
- < 生活 > 密集・密接・密閉の回避。毎朝検温。咳エチケットの徹底。まめに手洗いと手指の消毒。こまめに換気。会話時は症状がなくてもマスクを着用。
- < 買い物 > 少人数で、すいた時間に、素早く済ませます。展示品への接触は控えめに。
- < スポーツ > ジョギングは少人数で。すれ違う時は距離をとるマナー。
- < 公共交通機関 > 会話は控え、混んだ時間帯を避ける。
- < 食事 > おしゃべりは控え、大皿や多人数での会食は避け、横並びで座る。

2. 2年次文理(科目)選択について

小千谷高校では、高校卒業の進路の多様化に対応するために、2年次から文系と理系に分かれて学習を進め、さらに、2年次の文理選択は3年次も継続するので、途中での変更はできません。本日配付し説明された「2年次文理(科目)選択説明会資料」を熟読し、文理選択の考え方や注意点を確認してください。

《文理選択に関する主な教材・資料》

- 「2年次文理(科目)選択説明会資料」(本日配付)
- 「学習と進路」(配付済み)
- 「プランニングブック」(配付済み)
- 「スタディサポート個人診断結果」(本日返却)
- 「夢ナビライブ講義動画」

上記の資料や教材などを活用して、保護者とも相談しながら、高校卒業後の進路を踏まえた選択をしてください。質問等があれば、学校(担任)まで連絡してください。

〔現時点での文理選択の主な予定〕

- 5月11日(月) 文理選択説明、仮調査用紙配付
- 5月20日(水) 仮調査用紙提出、本調査票配付
- 6月3日(水) 本調査票提出締切
- 6月下旬 文理選択最終確認

* 上記は例年の流れに基づく予定です。本調査票提出締切は臨時休業の影響で、ある程度遅くなると予想されます。

3. Classi (学習支援クラウドサービス) の導入について

本校では、2年生3年生と同様に、大学入試制度改革が進む中で生徒の進路実現につながる学習支援教材の一つとして Classi を導入しています。

本日、Classi への登録作業を完了し、今日から Classi を利用することができます。スマホ、タブレット、パソコンでの利用が可能です。

早速、現在の臨時休業期間にも有効に活用できる機能を説明し、本日から必ず取り組むことについて説明しました。(これら以外にも、各自で工夫して活用してください。)

* 本日から臨時休業期間中に必ずやること

- (1)「お知らせ」を確認し、「見ました」を押す
- (2) 日々の学習時間およびコメントを入力する
- (3) 起床時刻を入力する
- (4) 一日の振り返りを入力する

* Classi 利用の大きな3つのメリット

(1) 生徒カルテとして

- ・探究活動、進路・キャリア、学習、学校行事、部活動等の学校生活の様々な経験を振り返り、自分の記録を3年間蓄積することにより、生徒の主体的な学びへとつなげる。

(2) 学習コンテンツとして

- ・学習動画コンテンツは、義務教育範囲の学び直しから大学受験対策まで合計約 2.5 万本の視聴が可能。
- ・集中して学習しやすい5分間の短尺動画の視聴と確認のウェブテストをセットで取り組める。
- ・生徒がどの動画を視聴したのかを教員が把握できる。
- ・授業・学習コンテンツについては、授業前に自宅などで予習できる動画教材やウェブテストなどで学習可能。

(3) コミュニケーションツールとして

- ・校内の Classi 管理者の元で、教員と生徒が双方向でやりとりが可能。
- ・休校期間の課題指示や連絡等の情報を確実に生徒へ届けられる。
- ・アンケート等を生徒へ配信し、生徒は WEB 上で回答可能。

* 上記以外の様々なツールもありますので、自分の可能性を引き出す一助として、また、希望する進路の実現のために、有効に活用してください。

4. 感染症の感染拡大防止と収束のために

～3つの負のスパイラルを断ち切る心がけ～

日本赤十字社は2020年4月21日、新型コロナウイルス感染症から体だけでなく、心を守り、社会を守るための心構えを、冷静にしていねいに伝える絵本アニメーション「ウイルスの次にやってくるもの」や、日本赤十字社災害医療統括監・丸山嘉一医師による解説動画「新型コロナウイルスによる3つの感染症」を感染症拡大防止の心構えとしてWebサイト上でそれぞれ公開しています。

要点は、体がウイルスに感染する第1の「体の感染症」、そして第2の「心理的感染症」、さらに第3の「社会的感染症」がどのように影響しあいながら社会全体に広がっているのかを詳しく解説しており、自分が病気そのものに感染しないようにするだけでなく、恐怖や不安に振り回されず、偏見や差別にも感染しないように、冷静に自分の立場でできることを考え実行することを呼びかけている内容です。

以下は、丸山嘉一医師による感染症の感染拡大防止についての解説動画の内容です。感染症の感染拡大防止と収束のために、今、私たちがすべきことを理解し、具体的な行動に現していきましょう。

第1の感染症『体の感染症』

- 一般的な感染経路について
 - ①咳やくしゃみなどを吸い込むことによる飛沫感染。
 - ②皮膚やものに触れることによる接触感染。
 - ③エアロゾル化による空気感染などがある。
- 一般的な症状について
発熱、咳、倦怠感、息切れ、味覚障害、嗅覚障害など。
- 予防について
 - ①石けんによる手洗い、アルコール消毒も。
 - ②混雑した場所を避ける。
 - ③十分な睡眠をとる。

第2の感染症『心理的感染症』

- 『心理的感染症』とは
ウイルスが目に見えないこと、治療法が確立していないことで強い不安や恐れを感じて振り回されてしまうこともあり、その不安や恐れが心の中で膨らみ、瞬く間に人から人へ伝染していくこと。
- 問題点
不安や恐れに振り回されると、気づく力を弱め、聴く力を弱め、自分を支える力を弱め、知らず知らずのうちに普段の考え方や交友関係に影響を及ぼす。

○不安や恐れをコントロールする方法

①気づく力を高めるために

深呼吸などをして一息入れ、自分の気持ちや振る舞い等を整理して考えてみる。

②聴く力高めるために

ウイルスに関する悪い情報ばかりに目を向けない。

何かと感染症と結びつけて考えない。

感染症のリスクを高めないために、生活習慣を乱さず、いつも通りでいる。

③自分を支える力を高めるために

情報を見るタイミングやルールを決めてみる。

いつもの生活習慣を保つ。

予防はしながらも平常心を保つ。

今、自分ができていることを認める。

今の状況だからこそ、できることに取り組んでみる。

第3の感染症『社会的感染症』

○『社会的感染症』とは

「見えない敵（ウイルス）への不安から、特定の対象を見える敵と見なして嫌悪の対象とし、その嫌悪の対象を偏見・差別し遠ざけることで、つかの間の安心感が得られる、と考えてしまうことで、私たちの互いに支え合う力や尊重しあう力を弱め、社会の危機に立ち向かっていく力も弱めてしまうこと。

○例えば、

差別を恐れて疾病を隠す傾向が強まり適切な治療が遅れ、結果として感染拡大を助長してしまうかもしれない。

また、医療従事者やインフラ従事者への差別が行われると社会の仕組みが止まることにもつながる。

○『社会的感染症』を防ぐために

①不確かな情報を拡散しないようにする。差別的な言動に同調しないようにする。病気に対する偏見や差別を強めるので不安をあおらない。

② Do your part. 「すべての人がそれぞれの立場でできることをする。」

この事態に対応しているすべての方をねぎらい、敬意を払うことが、『社会的感染症』を防ぐために重要である。

終わりに

○感染症は「病気」、「不安や恐れ」、「偏見や差別」という負のスパイラルで、結果として広がっていく。この感染症の拡大を防ぐために、第1の感染症の予防だけでなく、第2、第3の感染症を防ぐことも意識して生活することを心がけてください。

県立小千谷高等学校 1年生 5/11(月)～5/19(火)の学習課題

科目	5/11(月)～5/19(火)の課題	課題提出・評価方法など	終了確認欄
国語総合	《以下の課題について、解答欄を空欄にせず、すべて埋めるように取り組む》 1、「児のそら寝」プリント1（両面印刷）を教科書と辞書を使用しながら取り組む。 2、「常用漢字ダブルクリア 四訂版」5級確認テスト、4級①～⑨（P20～27）前回と同様に漢字の間違いは正しい答えを赤で直すこと。	1は、次回登校日（20日）に提出。 2は、臨時休業明けの最初の授業に提出。	
社会と情報	前回同様 小千谷高校のホームページをチェック（夕方1回は必ず）し、最新の情報を入手する。 今回新たに 毎日「Classi」（学習支援クラウドサービス）に日々の記録を入力する。	特になし	
数学	<今回の配付物> ①教科書練習問題集その2、②教科書の解答 プリント、③学習補助プリント(スライド)、④3 TRIALチェック表 第2章「集合と命題」 <取り組み方> ①の冊子の表紙を確認すること。 5/20の登校日に ①の冊子 及び、3 TRIALノート（第1章「数と式」まで終わらせたもの）を提出。 5/20の課題としてLEGENDを出します。よって、この期間（5/11～5/19）はLEGENDはそのままで結構です。	5/20の提出は ○教科書練習問題集その2 ○第1章「数と式」まで終わらせた3 TRIAL ノート の2つです。	
世界史A	配布されたプリント（1. 世界をおおざっぱに見てみよう 2. 西アジアと中央アジア）を調べ、覚える。	次回登校日（20日）に提出。評価の対象とします。	
現代社会	教科書（P54～57、平和主義と日本の安全保障、冷戦終結後の防衛問題）を読み、資料集ライブ現代社会（P171～180）を参考にしながら、『新現代社会ノート』（P32～33、No.16）に取り組んでください。	臨時休業明けの最初の授業時に『新現代社会ノート』を提出してください。自分のノートに記入した生徒はノートを提出してください。	
物理基礎	Classi（クラッシー）の学習動画を観て、今までの内容を確認する。	なし	
生物基礎	リードlightノートp.17～19、p.20⑩～⑪、p.25～27の基本問題28～34、p.29の章末総合問題37・38を教科書を参考にしながら解答し、理解すること。 ※次回も継続し5月中にやっておいてください。	なし	
音楽I	引き続き校歌の歌詞を歌えるように暗記する。	休校延長のため校歌のテストは6月下旬に実施する予定。テスト前の授業でメロディーは練習するのでそのとき歌詞をみないで歌えるようにしておく。	
保健	なし		
体育	○各自健康管理を適切に行いましょう。一日30分程度は汗をかく程度の運動を心がけてください。(有名アスリートの動画も配信されているから参考に) ○体温の記録を忘れずに行いましょう。毎日同じ条件、時間、で計ることが望ましいです。 ○プリントを見て学校体操をやってみましょう。学校体操はテストがあります。		
コミュニケーション英語I	ア) 単語課題：①キクタン Basic ミニ本No.2【Day6～Day10】とミニ本No.3【Day11～15】の単語テスト（→1回目は《課題イ》のLesson1、2回目は《課題イ》のLesson2の裏面に印刷）を解答する。→『ミニ本 No.2』『ミニ本 No.3』で答え合わせをする。 ②キクタン Basic 【Day 16～Day 20】の『ミニ本No.4』を作成する。 →ミニ本&電子辞書を活用して⇒単語テストに備えて音読して暗記をする。 イ) 教科書：Lesson1とLesson2の『Workbookプリント』（各1枚）に、解答欄を空欄しないようにしながら丁寧に取り組む。⇒持っている解答冊子【Workbookと一緒に配布済み】を使って、赤ペンで答え合わせをする。間違えた問題の答えは赤ペンで書き込む。	ア) キクタンBasic ①の単語テストは、イ)のプリントの裏面で提出物となる ②【Day16～20】はいつ単語テストが行われても良いように学習しておく イ) プリント2枚 5/20(水)に提出 計2枚	
英語表現I	ア) キクタンReadingのDay1・2の『単語確認・本文書写プリント』を活用しながら、Day1・2の英単語と英語文章を総復習する。(A4プリント1枚) イ) 『不規則変化動詞活用表』に取り組み、すべて暗記できているかを確認する。→以前に配布した答えを使って、答え合わせをし、赤ペンで○つけおよび間違えたところ・わからなかったところの答えの記入をする。(A3プリント1枚) ウ) 『英語表現I：表現課題』のプリントを教科書を見ながら取り組む。【課題の中に（基本課題）と（プラス課題）があるので、よく読み、できるだけ（プラス課題）にも取り組みましょう。】プリントの最後に「代名詞テスト」に取り組み、完璧に暗記できているかを確認。赤ペンで○つけおよび間違えたところ・わからなかったところの答えの記入をする。(A3プリント1枚) 【プラス課題】キクタンReadingのDay3・4の『単語確認・本文書写プリント』《ア》のプリントの裏面を活用しながら、Day3・4の英単語と英語文章を総復習する。	ア) プリント1枚 5/20(水)提出 イ) プリント1枚 5/20(水)提出 ウ) <u>プリント1枚</u> 5/20(水)提出 計3枚	
総合探究	文理選択について	5月20日（水）仮調査用紙提出	