

## 2 学 年 だ よ り 第 5 号

### 「学校があるときと同じように過ごす。」

臨時休校前日の4月14日に伝えたことです。しっかりとできていますか？学校再開時にスムーズに学校生活を送るためにも平日は学校と同じリズムでぜひ過ごしてください。休日は、ちょっと楽にして、自分の好きなことをする時間もとり、ストレス発散もしながら過ごしましょう。なかなか難しいかもしれませんが、難しいからこそ達成したときに成長があるのです。

一時は登校期間があったものの、3月初めからの3ヶ月にも及ぶ臨時休校期間は、今後取り戻すことが難しいほどの学力と心の大きな差を生み出している（校内でも、他校との比較でも）ように思います。

『禍を転じて福と為す』学校が再開したときに、この苦しい時期を乗り越えて、大きく成長した生徒が多くいることを期待しています。



☆ 4/20～5/8 平日の学習時間(Classiに入力されているデータより) ※数字は%

	4/20	4/21	4/22	4/23	4/24	4/27	4/28	4/30	5/1	5/7	5/8
6時間以上～	26.8	21.4	21.9	30.9	29.1	32.6	29.2	21.8	27.6	29.7	20.0
4時間以上～6時間未満	45.7	48.1	55.5	54.5	54.8	44.4	52.5	56.5	45.7	46.2	52.9
2時間以上～4時間未満	22.8	27.5	18.0	11.4	12.9	19.8	16.7	20.2	24.1	23.1	21.4
0時間以上～2時間未満	4.7	3.0	4.6	3.2	3.2	3.2	1.6	1.5	2.6	1.0	5.7
最高学習時間	11.0h	9.5h	9.3h	10.5h	9.8h	10.6h	9.3h	9.3h	10.6h	12.8h	11.5h

#### <Classiの学習記録より>

最近勉強し始めるとなんか楽しくなってくるようになりました。課題以外にも自分の勉強をしたり、疲れたら体を動かしたり、なんか作ってみたり休憩とバランスよく付き合えるようになりました。

今日は夢ナビの動画を3つ見て勉強しました。その中でも特に印象的だったのが、「AIを超える観光学」という動画です。心も知性も豊かな人になるためには人間力と社会人基礎力が必要と教わりました。社会人基礎力は、前に高校の講演で覚えた言葉だったので大切な言葉なのだ改めて思いました。

最近、紙に1日の課題のリストを書いて貼った方がやる気が出ることに気がつきました。昨日はノルマ達成しました。今日もあと一息です。

今日は自分の進路について考えていた1日でした。悩む悩むです(๑\_๑)

体がなまりすぎて大変です。  
\_ε( \_'△\_)ダリ...

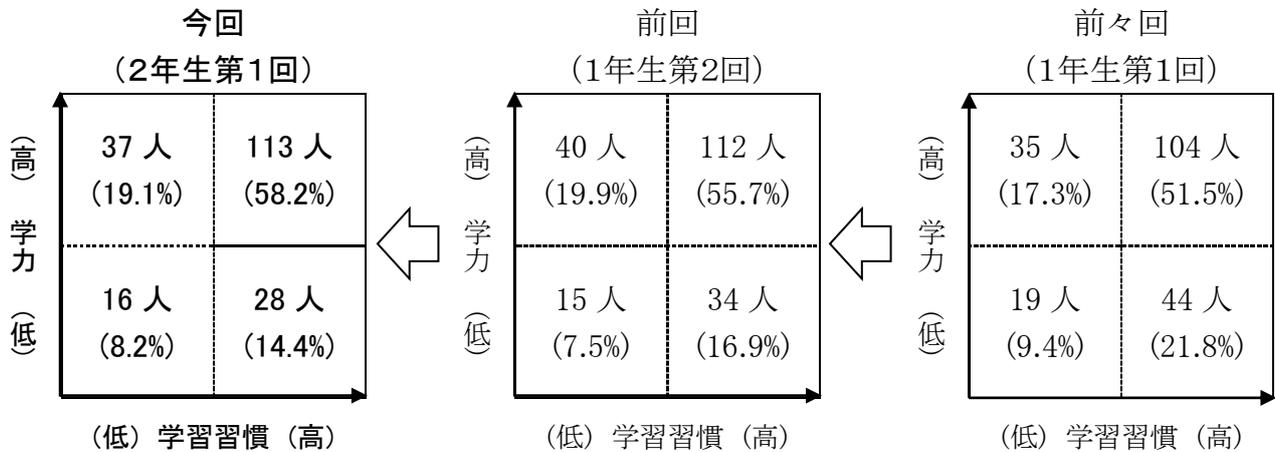
今日は地理の課題で、昔の小千谷の地形や歴史について調べました。調べていくと意外な発見があったり驚くことがあったりして、もっといろんなことを調べたいなと思いました。



# スタディーサポート(4/10 実施)の結果より

## ① 学力・学習バランスの変化(小千谷高校入学後の変化の様子)

※1年生第1回(2019年4月)の学年平均を基準にして集計



この1年間で、皆さんの頑張りの結果、良い傾向の生徒が少しずつですが増えてきています。進路目標に向け、学年全員でさらに頑張っていきましょう。

※20名弱の取り残されたままになっている人たちが少し心配。

(高) 学力	学力◎ 学習習慣▲ 学力は良好だが、実はその成績にふさわしい学習習慣が身につけていない。今後、成績が下降していく可能性あり。	学力◎ 学習習慣◎ しっかりとした学習スタイルが定着している。進路目標に向け、今後も油断することなく現在のペースを維持すること。
(低) 学力	学力▲ 学習習慣▲ 学力・学習習慣の結果ともに、まだまだ努力が必要。学習への取り組み方を見直していくことが重要。	学力▲ 学習習慣◎ 学習習慣は身につけている。学習方法を見直すなど、もうひと頑張りすれば成績が伸びる可能性あり。
	(低)	(高)

## ② GTZ(学力)換算表(学力の人数分布)

GTZ (学力)	目安となるレベル	今回		前回		前々回	
		単純	累積	単純	累積	単純	累積
S1~S3	難関大学合格レベル	1人	1人	1人	1人	0人	0人
A1	難関大学挑戦レベル	1人	2人	4人	5人	2人	2人
A2~A3	国公立・中堅私立大合格レベル	24人	26人	15人	20人	8人	10人
B1~B2	国公立・中堅私立大挑戦レベル	87人	113人	99人	119人	66人	76人
B3~C2	4年生大挑戦レベル	76人	189人	69人	188人	116人	192人
C3~D3	基礎力養成・実力養成レベル	5人	194人	12人	200人	10人	202人

4月の進路希望調査結果では国公立大学進学希望者は97名。まだまだ頑張らねば。

1年生のときに、ベネッセの長田様からご講演して頂いたことを覚えていますか。スタディーサポートは、基礎力(応用力をつけていくうえで土台となる力)をみるテストです。抜け落ちている部分(虫歯)を確認して、そこをしっかりと学習(治療)していくことが大切ということを教わりましたね。本日返却のスタディーサポート個人診断レポートをよく読んで、自分が抜けている部分をしっかりと確認し、治療しましょう。

# Classi の活用について

1. アプリ(「生徒用」と「学習動画」)の2つともをインストール(ほとんどの生徒がインストール済みのはず)



毎日必ず

- ・お知らせを確認する。
- ・学習時間等の入力をする。

2. Classi 生徒用アプリ



②最後に「登録」



④最後に「登録」

③学習内容を入力(任意)

# 学習課題・提出物 一覧表

【5月12日(火)～5月18日(月)分】

対象	科目	課題内容	提出	小テスト
全 員	現代文B	「リード現代文2基礎」 p.55～p.61 *冊子の最後まで解いて、丸付けして、間違ったところを必ず解き直すこと。	5/19(火) 登校日	休校明け に実施
	古典B	「古典文法 集中トレーニング」(いわずな書店)の冊子 *p.2～31 まで、すべてのページの問題を解いて、丸付けして、 間違ったところを必ず解き直すこと。	5/27(水) 登校日	休校明け に実施
	数 学 II	・プリント2枚…数学課題【数学 I の復習①】、【数学 I の復習②】 ※LEGEND などを活用して必ずすべての問題を解くこと。	5/19(火) 登校日	なし
		・プリント1枚…【週末課題 No.4】 ・3TRIAL 数学 II + B p17～p28(※「→ <b>教</b> 」のある問題はすべて 必ず解くこと。)	5/22(金) 登校日	5/22(金) の予定
		・プレウィナー(5月中に p57 問題 67 までは終わらせておくこと) ・はぎ取り式練習ドリル数学 II 標準編(朝学習の冊子)第 22 回まで	休校明け に指示	なし
	化学基礎	教科書p42～45までをノートにまとめる。 ドリル(物質の構成・物質と化学結合)p10、 1番をノートに解答し 自己採点。 ベストヒットp19の例題8、p20の例題9、p21～22の問題(ただし3 3番は除外する)までをノートに解答し自己採点。	休校明け の授業	なし
	コ ミ ユ 英 II	・速読プリント Lesson 12 13 Lesson 14 15 Lesson 16 17 ・不規則動詞活用表 ・Blossom 3 Unit 7 8 Unit 9 10 Unit 11 12	プリント 参照	プリント 参照
	英 表 II	・Engage プリント ・GTEC 復習プリント	プリント 参照	プリント 参照
	体 育	・保健課題で計画した「私の体力 UP 計画」の実行 ・谷高体操の反復練習(高い技術レベルを意識して)	なし	なし
	保 健	プリント(教科書 P136-141 を参考に、①問題の解答・②運動計画 の立案)	5/22(金) 登校日	なし
そ の 他	・スタディーサポート個人診断レポート弱点克服ワーク、弱点克服 ドリル(P10～) ・3年次科目選択票(1次調査)	5/19(火) 登校日	なし	
選 択 者 の み	地 理 B	授業動画を作成し、YouTube にアップしました。視聴の仕方、守る べきルール等は、Classi で地理選択者に配信します。 <b>期限内に、 全員が視聴すること。</b> (一部のクラスでは、通常の授業で学習し た内容の復習となります。)その上で、 ①授業プリント(および裏面の授業動画の視聴記録) ②ミニテスト (片面だけ解答する) を提出すること。 <b>(提出時にホチキスはとら ない。返却後に自分で分類する。)</b>	5/19(火) 登校日	なし
	世 界 史 探 究	課題両面を仕上げ、連絡・指示された次回登校日に持参・提出す ること。	5/19(火) 登校日	なし
	物 理	物理基礎 教科書 p.146～153、問題集 p.66～69 をやる。 Classi の学習動画を大いに活用してください。 質問があれば、学校に連絡してください。お待ちしております。	なし	休校明け に実施
	生 物	生物課題その6:生物の教科書 p36～p43 を参照し、リード Light ノ ートの該当範囲を解答→○付け→提出	5/19(火) 登校日	なし